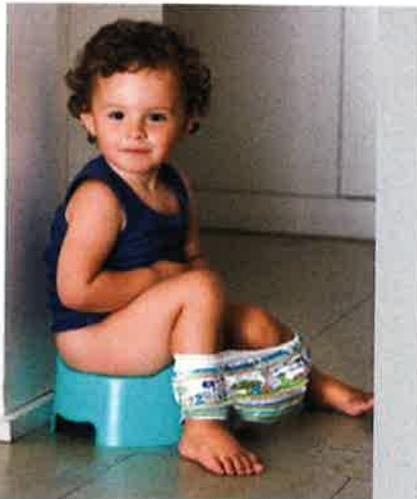


Les ZAZ'igouautes

Fini les couches :
Bonjour la propreté



Gniiiiiiiiiiii !
Tu vois ... gnnnniiiiiiii ...
c'est...
gniiiiiii...comme ça...
gnnnnniiiiiiii qu'on fait !
gniiiiiiiiiiiiiiii

Chéri, tu crois pas
que t'en fais un
peu trop ?

ahhhhpeur
maman !
ahpeur
maman !



Plaquette réalisée par les mamans présentes sur les ateliers Papotages, animés par Bénédicte Thiriez ainsi que Nathalie Turin et Mylène Kieffer

Les idées reçues :

- L'enfant peut être propre avant de savoir marcher
- C'est l'adulte qui décide quand commencer à mettre l'enfant sur le pot
- Laisser l'enfant sur le pot tant qu'il ne s'est pas soulagé
- L'enfant qui a uriné dans son pantalon ne le fera plus car c'est désagréable et qu'on s'est moqué de lui

Ce qui a fonctionné pour mon enfant :

- Le pot le plus simple, et souvent le moins cher, est le plus adapté
- Mon enfant me fait comprendre que sa couche le gêne quand elle est pleine
- Mon enfant me prévient qu'il a besoin d'aller sur le pot
- Il est important que l'enfant identifie le lieu où il doit faire ses besoins

Les conseils reçus par l'entourage :

- On donne une récompense lorsque l'enfant a fait ses besoins sur le pot
- C'est l'été l'enfant peut gambader fesses à l'air dans le jardin
- Il faut gronder l'enfant s'il ne fait pas sur le pot ainsi il comprendra

La fierté du parent n'a pas de limite



Astuce

Tant que l'enfant ne sait pas monter deux marches seul et debout, sa maturation neurologique ne lui permet pas d'être autonome

En conclusion :

C'est le développement de l'enfant qui lui permet d'acquérir le contrôle de l'élimination de ses excréments

