

## Le développement durable rendu concret avec les CE2

Durant une semaine, la ville de Guénange s'est teintée de vert afin de mettre en avant les actions pour l'écologie et garantir un développement durable. Le bon exemple commence par les enfants qui ont bénéficié d'une formation sur toutes les mesures positives.

Par **Le Républicain Lorrain** – Hier à 18:10 – Temps de lecture : 2 min Vu 29 fois



Les enfants se sont appliqués à incorporer les graines dans la bombe. Photo RL

Les enfants des classes de CE2 des écoles, grâce à l'équipe de la CCAM, se sont familiarisés avec l'usage des composteurs, un groupe de trois bacs a été installé dans chaque école, afin de savoir gérer les produits à insérer, les règles d'utilisation de ces bacs afin d'obtenir un compost de qualité. Ils ont également fabriqué des bombes à graines à base de compost, de glaise et d'une variété de plus de 300 sortes de graines de fleurs mellifères, et aucun n'a protesté lorsqu'il s'est agi de manipuler la glaise humide pour en faire des boules.

## Plusieurs actions

Isabelle Higuët, la directrice de l'école Sainte-Scholastique qui compte 357 élèves, confirme que son école est déjà labellisée E3D, n°1 et que de nombreuses actions sont en cours comme des journées de nettoyage des déchets, en plus la chasse au gaspi est engagée, extinction des lumières inutiles, fermeture des portes et fenêtres lorsque le chauffage fonctionne.

Tous les enfants ont également assisté à une représentation théâtrale salle Voltaire de la pièce *Le petit écolo* par Sébastien Buffet, voyage intersidéral où il est question d'écologie et du vivre ensemble.

Chaque tranche d'âge a pu y trouver un petit quelque chose à retenir sur l'écologie, la société actuelle, la différence et bien d'autres thèmes.

## Des ateliers avec les adultes

Mercredi, les habitants ont participé à un atelier expliquant la lactofermentation au centre social et samedi, un atelier sur la permaculture au jardin partagé a réuni de nombreuses mains vertes intéressées par cette pratique.