

Guénange : Education

Une brève expérience du handicap qui ouvre les yeux

L'idée est simple : pour inciter à la tolérance et favoriser l'intégration du handicap, une mise en situation vaut mieux que tous les longs discours. Nouvelle démonstration au collège de Guénange pour la douzième édition de la Journée tolérance et intégration du handicap.

3 décembre 2019 | Vu 15 fois



Sports adaptés : chaque élève a pu se rendre compte de la difficulté à manœuvrer à la fois le fauteuil et attraper le ballon lors de cette séance d'handibasket. Photo RL

Organisée par Séverine Matuszewski, avec l'aide de l'ensemble de l'équipe des enseignants d'EPS et le soutien de Mme Fries, principale, et M. Derro, principal adjoint du collège, la Journée tolérance et intégration du handicap a permis à tous les élèves de sixième et des sections Ulis d'évoluer sur quatorze ateliers : soit mise en situation de handicap dans la vie quotidienne, soit en goûtant à des sports adaptés ou encore en étant attentifs à ce que pouvaient leur apporter les intervenants extérieurs.

Différents types de handicaps étaient représentés à travers les associations suivantes : déficiences visuelles (Association des Aveugles Alsace Lorraine Grand Est, l'association l'Alu du Cœur et les chiens guides du Grand Est - le collège récoltant l'aluminium à leur profit), LSF, handicap moteur, APF, handisport (Association thionvilloise handisport), Mission Accessibilité... Tous ont prouvé une fois de plus leur motivation à partager et expliquer leur quotidien afin de briser les préjugés qui demeurent.

Quatorze ateliers

Les quatorze ateliers pratiques et théoriques ont été tenus soit par l'équipe d'animation dynamique constituée d'élèves de 4e, soit par les invités eux-mêmes.

Les 6e ont été amenés à réfléchir sur le handicap et tout ce qui s'y rapporte, le tout en lien avec le travail mis en place dans le cadre du CESC (Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté) au collège René-Cassin.

Vingt-huit élèves de 3e ont été intégrés à l'encadrement des 6e, dans le cadre du Parcours citoyen et dans un possible objectif de présenter la journée lors de leur épreuve d'oral du diplôme national du brevet.

« De près ou de loin nous sommes tous amenés à être un jour confrontés au handicap quel qu'il soit ». Le message semble être passé.