



PROJET PÉDAGOGIQUE

2026 - 2027

LES SUPER-HÉROS DU QUOTIDIEN

AGIR ENSEMBLE POUR UN MONDE MEILLEUR !

CRÉATIVITÉ

COOPÉRATION

ÉGALITÉ

RÉSPÉCT

SOLIDARITÉ



S'ÉPANOUIR
en développant
ses talents



COOPÉRER
pour réussir
ensemble



S'ENGAGER
pour un monde
meilleur



CROIRE EN SOI
et devenir acteur
de demain

Grandir, apprendre, partager... chaque jour !



Démarche de co-construction du projet pédagogique

Le projet pédagogique est élaboré chaque année dans une démarche collaborative associant l'ensemble de l'équipe d'animation et les responsables de site. Cette méthode de travail permet de construire un projet cohérent, adapté aux besoins des enfants et porteur de sens pour l'équipe éducative.



Dans un premier temps, chaque animatrice a proposé différentes idées de thématiques en s'appuyant sur :

- son expérience professionnelle acquise auprès des différents groupes d'âge ;
- les observations réalisées au quotidien auprès des enfants ;
- les besoins repérés dans les groupes en matière de coopération, d'expression ou de vivre-ensemble ;
- les échanges avec les familles et les partenaires éducatifs ;
- les valeurs éducatives défendues par le service périscolaire.

Les deux responsables de site se sont ensuite réunies afin d'analyser, de comparer et de regrouper les différentes propositions. Cette réflexion collective a permis de faire émerger deux grandes thématiques :

- « Les super-héros du quotidien », centré sur les valeurs citoyennes, l'entraide et l'expression de soi ;
- « Voyages au cœur des cultures », permettant l'ouverture au monde et la découverte des différences culturelles.

Cette réflexion s'inscrit dans une continuité pédagogique avec les projets menés les années précédentes :

- 2023-2024 : les 5 sens, projet permettant aux enfants de découvrir leur environnement à travers des expériences sensorielles, artistiques et culinaires ;
- 2024-2025 : l'eau, projet axé sur la découverte scientifique, l'écologie et les usages de l'eau dans le monde ;
- 2025-2026 : les jeux d'autrefois, permettant la découverte des traditions, des jeux intergénérationnels et du patrimoine ludique.

Cette démarche de co-construction favorise :

- l'implication active de l'équipe éducative dans la préparation et la mise en œuvre du projet ;
- une cohérence des actions pédagogiques entre les différents temps périscolaires ;
- la mutualisation des idées, des compétences et des expériences de chaque animatrice ;
- une meilleure adaptation du projet aux besoins réels des enfants et au fonctionnement des structures ;
- une dynamique d'équipe positive autour d'un objectif commun.

À l'issue de cette phase de concertation, le thème retenu par la Commission scolaire/périscolaire réunie le 08/04/2026 pour l'année 2026-2027 est celui des « Super-héros du quotidien ».



Projet pédagogique périscolaire 2026-2027

« Les Super-héros du quotidien : agir ensemble pour un monde meilleur »

Le service périscolaire propose pour l'année 2026-2027 un projet fédérateur autour de l'univers des super-héros. Inspiré de personnages célèbres comme Spider-Man ou Wonder Woman, mais aussi des héros anonymes du quotidien, ce thème permettra aux enfants de développer leur imagination tout en réfléchissant aux valeurs de solidarité, de respect et de coopération.

Le projet repose sur une idée simple : chacun possède des qualités pouvant devenir des « super-pouvoirs ». Le courage, l'écoute, l'humour, la créativité, la persévérance ou l'entraide seront valorisés. À travers les activités proposées, les enfants apprendront que chacun peut agir positivement dans la vie collective.

1) Intentions éducatives

Le projet « Les Super-héros du quotidien » vise à faire du temps périscolaire un espace :

- d'expression, où les enfants pourront partager leurs idées, leurs émotions et leur imaginaire à travers différents supports artistiques et oraux ;
- de créativité, grâce à des ateliers favorisant l'invention, l'imagination et la liberté de création ;
- de coopération, en mettant en place des jeux et des projets collectifs nécessitant l'entraide et la communication ;
- de réflexion citoyenne, permettant aux enfants de réfléchir aux notions de justice, de solidarité et de respect ;
- d'épanouissement personnel, afin que chaque enfant puisse prendre confiance en lui et trouver sa place dans le groupe.

À travers la création de personnages imaginaires et de jeux collectifs, les enfants seront amenés à :

- développer leur imagination en inventant des univers, des histoires et des personnages originaux ;
- prendre confiance en eux en valorisant leurs idées, leurs créations et leurs qualités personnelles ;
- apprendre à travailler ensemble grâce à des projets collectifs et des défis coopératifs ;
- respecter les autres et accepter les différences au sein du groupe ;
- exprimer leurs émotions et mieux comprendre celles des autres ;
- comprendre les notions de responsabilité et d'engagement à travers les missions et les jeux proposés.

Le super-héros devient ainsi un support éducatif permettant d'aborder le vivre-ensemble de manière ludique et accessible.

2) Développer l'imaginaire et la créativité

Tout au long de l'année, les enfants participeront à des animations favorisant l'invention et l'expression artistique.

Chaque enfant pourra imaginer son propre héros :

- son nom et son identité secrète ;
- son costume et les couleurs qui le représentent ;
- ses pouvoirs extraordinaires ou ses qualités humaines ;
- son emblème et son logo ;
- sa devise ou sa phrase fétiche ;
- ses qualités mais aussi ses défauts ou ses peurs ;
- sa mission principale et les causes qu'il défend.

Des ateliers créatifs permettront de fabriquer :

- des masques personnalisés avec différents matériaux ;
- des capes décorées par les enfants ;
- des bracelets ou gadgets de pouvoirs ;
- des quartiers généraux en carton et matériaux recyclés ;
- des décors servant aux spectacles ou aux grands jeux ;
- des affiches de héros inspirées des bandes dessinées.



Les enfants pourront également participer à :

- des ateliers théâtre afin de jouer des scènes héroïques ou improviser des aventures ;
- des jeux de rôle dans lesquels ils devront résoudre des missions collectives ;
- la création de bandes dessinées racontant les aventures de leurs héros ;
- des histoires collectives inventées en groupe ;
- des lectures d'albums et de récits autour des héros et héroïnes ;
- des ateliers d'expression orale permettant d'inventer des dialogues ou des interviews de héros.

Des grands jeux immersifs seront régulièrement organisés. Les enfants pourront par exemple :

- sauver une mascotte disparue grâce à une enquête collective ;
- résoudre des énigmes pour empêcher une catastrophe imaginaire ;
- retrouver des objets volés dans la structure ;
- protéger une ville fictive contre un « super-vilain » ;
- accomplir une mission secrète nécessitant coopération et réflexion.

Ces animations permettront de développer l'imagination tout en favorisant la coopération et la communication.

3) Favoriser le vivre-ensemble et la coopération

Le projet accordera une place importante au collectif et à l'entraide. Les enfants découvriront qu'un héros n'est pas forcément celui qui agit seul, mais souvent celui qui sait aider les autres et travailler en équipe.

Des jeux coopératifs seront proposés régulièrement :

- des parcours collectifs où les enfants devront avancer ensemble sans laisser de camarade de côté ;
- des défis d'entraide nécessitant l'écoute et la communication ;
- des missions d'équipe dans lesquelles chaque enfant aura un rôle précis ;
- des relais coopératifs où la réussite dépendra du groupe et non d'un seul participant ;
- des chasses au trésor favorisant l'observation et la réflexion commune ;
- des escape games adaptés à l'âge des enfants ;
- des olympiades collaboratives privilégiant la solidarité à la compétition.

Dans certaines animations, chaque enfant possédera un « pouvoir » différent indispensable à la réussite du groupe :

- mémoire pour retenir des indices ;
- logique pour résoudre des énigmes ;
- créativité pour imaginer des solutions ;
- rapidité pour accomplir certaines missions ;
- sens de l'observation pour retrouver des éléments cachés ;
- communication pour transmettre les informations au groupe.

Le quotidien sera également valorisé à travers :

- des badges de « super-pouvoirs » récompensant les comportements positifs ;
- un mur des qualités mettant en avant les réussites et les gestes solidaires ;
- des temps de valorisation permettant aux enfants de féliciter leurs camarades ;
- des conseils d'enfants appelés « conseils des héros » afin de discuter de la vie du groupe.

Les enfants pourront ainsi apprendre à :

- écouter les autres sans se moquer ;
- partager le matériel et les responsabilités ;
- résoudre des conflits de manière calme et respectueuse ;
- prendre des décisions ensemble ;
- respecter les règles de vie collective.



4) Promouvoir l'égalité filles/garçons

Le thème des super-héros constitue un support particulièrement intéressant pour travailler sur les représentations et déconstruire certains stéréotypes. Les équipes et jeux coopératifs seront constitués de manière mixte et inclusive.

Les échanges et animations permettront d'aborder différentes questions :

- Une fille peut-elle être cheffe d'équipe et diriger une mission ?
- Un garçon peut-il être sensible, bienveillant ou protecteur ?
- Les pouvoirs ou les qualités ont-ils un genre ?
- Peut-on être courageux tout en ayant peur ?
- Un héros doit-il forcément être fort physiquement ?

Les activités proposées viseront à :

- encourager la mixité dans tous les ateliers et les jeux ;
- valoriser toutes les formes de compétences, qu'elles soient sportives, artistiques ou relationnelles ;
- éviter les répartitions genrées dans les rôles et responsabilités ;
- favoriser la participation et l'expression de chacun ;
- développer le respect mutuel entre les enfants.

Certaines animations permettront par exemple :

- d'inventer une héroïne scientifique ou exploratrice ;
- de transformer un héros connu en personnage totalement différent ;
- de créer des héros sensibles, drôles ou maladroits ;
- d'imaginer des pouvoirs liés à l'empathie, à la réflexion ou à la créativité.

Des lectures et temps d'échange permettront également de mettre en avant :

- des figures féminines fortes et inspirantes ;
- des héros sensibles ou atypiques ;
- des personnages différents et inclusifs ;
- des héros du quotidien agissant pour les autres.



5) Déclinaisons thématiques

Plusieurs axes permettront d'enrichir le projet :

- Le super-héros écologique : défense de la planète et gestes écoresponsables.
- L'anti-héros : personnage imparfait qui apprend de ses erreurs.
- Le héros du quotidien : parents, enseignants, soignants, pompiers, citoyens engagés...
- La super-héroïne inspirante : mise en avant de figures féminines fortes.
- Le héros collectif : importance du travail d'équipe plutôt que du héros solitaire.
- Le héros égalitaire : personnage qui lutte contre les injustices et les discriminations.



Ces déclinaisons permettront de montrer que chacun, fille ou garçon, possède des « super-pouvoirs » : écoute, courage, persévérance, empathie, créativité.

Les familles seront pleinement associées au projet. Les parents qui le souhaitent seront invités à venir présenter leur métier ou leur engagement aux enfants. Ces temps de rencontre permettront de faire découvrir la diversité des professions et de mettre en lumière celles qui contribuent chaque jour au bien-être de la société : pompiers, soignants, policiers, militaires, artisans, agriculteurs, conducteurs de bus, agents municipaux, commerçants, auxiliaires de vie, bénévoles associatifs, etc.

L'objectif sera de montrer que les véritables héros ne portent pas forcément de cape, mais qu'ils accomplissent, au quotidien, des missions essentielles au service des autres. Les enfants pourront échanger avec les intervenants, poser leurs questions, découvrir des outils ou du matériel professionnel et mieux comprendre le rôle de chacun dans la vie collective.

Cette ouverture sur les métiers favorisera également le lien entre les familles et le service périscolaire, tout en valorisant les compétences et les parcours de chacun. Elle permettra aux enfants de porter un regard nouveau sur les adultes qui les entourent et de comprendre que chacun peut, à sa manière, être un « super-héros du quotidien ».

6) Exemples d'animations

Une « académie des super-héros » pourra être organisée. Les enfants devront réussir différentes épreuves pour intégrer l'équipe officielle :

- parcours d'agilité et de motricité ;
- défis de logique et d'observation ;
- épreuves de coopération ;
- ateliers de création de costumes ;
- missions secrètes à résoudre en équipe.

Un grand escape game pourra être imaginé autour d'une catastrophe fictive menaçant la ville. Les enfants devront :

- récolter des indices cachés dans la structure ;
- résoudre des énigmes adaptées à leur âge ;
- déchiffrer des codes secrets ;
- coopérer pour sauver les habitants imaginaires.



Les ateliers cuisine pourront devenir des « laboratoires de super-énergie » dans lesquels les enfants prépareront :

- des goûters équilibrés ;
- des boissons colorées aux noms amusants ;
- des recettes autour des fruits et légumes ;
- des collations sur le thème des héros.

Les plus grands pourront créer :

- une bande dessinée collective ;
- un journal des héros du périscolaire ;
- des vidéos de missions ;
- des interviews de personnages imaginaires ;
- des affiches de prévention citoyenne.

Les plus jeunes pourront participer à :

- des jeux symboliques ;
- des histoires animées ;
- des spectacles de marionnettes ;
- des parcours moteurs ;
- des ateliers sensoriels autour des « super-pouvoirs ».



7) Finalité du projet

Le projet pourra aboutir à une restitution finale prenant la forme :

- d'un spectacle mettant en scène les héros créés par les enfants ;
- d'une exposition des costumes, décors et créations artistiques (cette exposition pourra être délocalisée : bibliothèque, accueil de la mairie, centre social ...) ;
- d'un musée des héros du quotidien ;
- d'un défilé de costumes ;

Les enfants pourront présenter :

- leurs personnages et leurs histoires ;
- leurs créations artistiques ;
- leurs bandes dessinées ;
- leurs missions citoyennes ;
- les valeurs découvertes durant l'année.

Cette restitution permettra de valoriser le travail accompli tout au long de l'année et de renforcer les liens avec les familles.

8) Conclusion

À travers le projet « Les Super-héros du quotidien », le service périscolaire souhaite proposer un projet ludique, fédérateur et éducatif favorisant :

- la créativité et l'imaginaire ;
- la confiance en soi ;
- le respect des autres ;
- l'égalité filles/garçons ;
- la coopération ;
- l'engagement citoyen.

Le super-héros devient ainsi une figure accessible et inclusive montrant que chacun, fille ou garçon, peut agir positivement autour de lui grâce à ses qualités humaines et relationnelles.

