

Une année de partage et d'inclusion entre les écoliers et les résidents des Marronniers

Le partenariat, mis en place l'an dernier entre l'école Saint-Scholastique et la Maison d'accueil spécialisée Les Marronniers à Guénange, a été fructueux. En plus de la mise à disposition d'une salle pour la restauration scolaire, les écoliers et les résidents ont partagé de nombreux moments ensemble. Retour sur ce projet pédagogique.

Le Républicain Lorrain - 13 août 2025 à 18:41 - Temps de lecture : 3 min

|



Une boîte aux lettres pour accueillir les dessins et messages des enfants a été installée à la Maison d'accueil spécialisée.

Depuis la rentrée 2024, la commune de Guénange, gestionnaire des écoles maternelles et élémentaires, a mis en œuvre un partenariat inédit avec l'APEI (Association de parents d'enfants inadaptés) Moselle, gestionnaire de la MAS (Maison d'accueil spécialisée) Les Marronniers.

Sensibilisation au handicap

Ce partenariat répond à un besoin concret : offrir un lieu à la restauration scolaire de l'école Saint-Scholastique qui ne disposait pas d'infrastructure adaptée pour la pause méridienne. La MAS met donc à disposition sa salle polyvalente. Les élèves peuvent désormais déjeuner dans de bonnes conditions, tout en respectant les activités et la tranquillité des résidents. Ce partenariat s'est accompagné d'un projet pédagogique ambitieux autour de la sensibilisation au handicap, promouvant l'inclusion dès le plus jeune âge.

La Ville a investi plus de 50 000 € dans l'aménagement des lieux, notamment par l'acquisition d'un self adapté pour les écoliers. Des réunions régulières entre les parties ont permis de lever les obstacles techniques et de favoriser une collaboration sereine. Si quelques ajustements restent à finaliser, le fonctionnement global est d'ores et déjà très satisfaisant.

Nouveau calendrier d'activités partagées

Ce partenariat va bien au-delà de la logistique. Il a transformé le quotidien des enfants comme celui des résidents. Les enfants développent leur empathie, leur ouverture à la différence, et construisent dès le plus jeune âge une image positive du handicap. Les résidents, quant à eux, retrouvent une place sociale valorisante, partagent leur vécu, rient, créent, jouent et s'épanouissent au contact des plus jeunes.

Le cœur de ce partenariat réside dans les moments de rencontre entre enfants et résidents, qui ont rythmé l'année scolaire. Cinq grandes animations ont marqué les esprits : jeux partagés et goûters conviviaux (février), carnaval festif dans la cour de la MAS (mars), loto intergénérationnel avec lots préparés par les enfants (mars), kermesse (juin), spectacle de chants et danses offert aux résidents.

Des initiatives ponctuelles sont venues enrichir ce lien, comme la mise en place d'une boîte aux lettres, la décoration de la salle de restauration, ou encore un concours des « lutins farceurs » en décembre. Le sapin de Noël décoré en commun et les 60 cadeaux offerts aux résidents par les enfants ont été particulièrement touchants.

Un nouveau calendrier d'activités partagées a déjà été établi pour l'année scolaire à venir. Un repas partagé viendra renforcer les liens créés.

Ce projet innovant a su mobiliser les enfants, les familles, les professionnels de la Ville et de la MAS et bien sûr les résidents, autour de valeurs communes : l'inclusion, le respect, la solidarité et le vivre-ensemble.